Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА (ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОП.10 “Ветеринарная хирургия”

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Махачкала – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «30» апреля 2026 г., протокол № 8

Разработчик:
канд. вет. наук Бариев Ю.А.

Председатель ПЦК Бариев Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ОП.10 «Ветеринарная хирургия»

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 академических часа.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**88**
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
Форма контроля	экзамен

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оперативная хирургия				
Усвоенные знания: Основы профилактики хирургический инфекции и организация хирургической работы	**Тема 1.** Основы профилактики хирургический инфекции и организация хирургической работы	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Фиксация, укрощение и обездвиживание животных	**Тема 2.** Фиксация, укрощение и обездвиживание животных	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Обезболивание, инъекции, пункции, вливания	**Тема 3.** Обезболивание, инъекции, пункции, вливания	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятие о хирургической операции	**Тема 4.** Хирургические операции	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятие о повязках	**Тема 5.** Повязки	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Кастрация и обезроживание животных	**Тема 6.** Кастрация и обезроживание животных	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Раздел 2. Общая и частная хирургия				

Усвоенные знания: Понятия об общих данных хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика	**Тема 7.** Общие данные хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об хирургических инфекциях и ее клиническом проявлении.	**Тема 8.** Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия о повреждениях (травмы)	**Тема 9.** Повреждения (травмы)	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об омертвении, язвах, свищах и новообразованиях	**Тема 10.** Омертвение, язвы, свищи, новообразования	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об болезнях кожи и подкожной клетчатки	**Тема 11.** Болезни кожи и подкожной клетчатки	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об болезнях кровеносных и лимфатических сосудов	**Тема 12.** . Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об болезнях периферических нервов	**Тема 13.** Болезни периферических нервов	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Понятия об болезнях в области головы и шеи	**Тема 14.** Болезни в области головы и шеи	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Усвоенные знания: Операции при пупочной грыжах у молодняка сельскохозяйственных животных.	**Тема 15.** Болезни в области живота и прямой кишки	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.	**Тема 16.** Болезни мочеполовых органов	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Методика исследования животных при болезнях конечностей	**Тема 17.** Болезни конечностей	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Методика исследования животных при болезнях мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ	**Тема 18.** Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Методика исследования животных при болезнях слизистых сумок	**Тема 19.** Болезни слизистых сумок	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Методика исследования животных при болезнях суставов	**Тема 20.** Болезни суставов	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Техника наложения шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок	**Тема 21.** Болезни костей	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Раздел 3. Ортопедия				
Усвоенные знания: Краткие сведения о строении и функции копыт у животных. Болезни копыт и копытец	**Тема 22.** Болезни копыт и копытец	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

			тестирование	
Раздел 4. Офтальмология				
Усвоенные знания: Понятия об болезнях глаз	**Тема 23.** Болезни глаз	**ОК 01.;** **ОК 04.;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворитель ный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.**	Не имеет представ-ления о результатах изучения предмета «Ветеринарная хирургия» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессионального решению задач профессионального характера; не умеет определить собстственную оценочную позицию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное предс-тавление о результатах изучения предмета «Ветеринарная хирургия» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но от-вет, отличается не-достаточной полнотой и обстоятельностью из-ложения: показывает знания основного учеб-ного материала в мини-мальном объеме, необ-ходимом для дальней-шей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое коли-чество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погреш-ности в ответе на экза-мене и при выполне-нии заданий, но обла-дает необходимыми знаниями для их устранения под ру-ководством преподава-теля.	Допускает неточности в результатах изуче-ния предмета «Ветеринарная хирургия»и студент дает ответ, отличаю-щийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает доста-точный уровень зна-ний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомен-дованную в програме; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах препода-вателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподава-теля; может аргумен-тировать, дискутиро-вать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о ре-зультатах изучения предмета «Ветеринарная хирургия» и студент дает полный и пра-вильный ответ на пос-тавленные и дополни-тельные (если в тако-вых была необходи-мость) вопросы: пока-зывает всестороннее, систематическое и глубокое знание ос-новного и дополни-тельного учебного ма-териала, умеет сво-бодно выполнять за-дания, предусмотрен-ные программой; ус-воил основную и знаком с дополнитель-ной рекомендованной литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для пос-ледующей профессио-нальной деятельности; проявляет творческие способности в пони-мании, изложении и использовании учеб-ного материала; мо-жет полностью аргу-ментировать, диску-тировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант 1

1. Метод бужирования применяется при:
a. ранах вымени
b. новообразовании вымени
c. заращении соскового канала
d. сужении соскового канала

2. Светобоязнь (глазная щель полуоткрыта или закрыта), отечность и покраснение конъюнктивы. Клинические признаки соответствуют:
a. острому конъюнктивиту
b. хроническому конъюнктивиту
c. блефароспазму
d. проникающей ране глаза

3. Назовите основные приемы массажа:
a. поглаживание, растирание, пощипывание, поколачивание,
b. поглаживание, растирание, поколачивание, разминание;
c. массирование, поглаживание, растирание, поколачивание
d. поглаживание, разминание, постукивание, растирание

4. При проводке животного по мягкому грунту отмечают усиление хромоты…
a. опирающейся конечности
b. подвешенной (висячей) конечности
c. смешанного типа
d. метод не является диагностическим для определения хромоты у животных

5. При хромоте опирающейся конечности отмечаются изменения отрезков шага:
a. укорочение переднего отрезка шага
b. укорочение заднего отрезка шага
c. укорочение переднего и заднего отрезков шага
d. изменения со стороны шага не отмечаются

6. Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:
a. гиперемия кожи
b. бледность кожных покровов
c. костная крепитация
d. отек конечности

7. К какому виду непродимости кишечника относится инвагинация кишечника
a. обтурационная
b. странгуляционная
c. паралитическая
d. смешанная

8. Если у животного конечности выставлены вперед, то образуется копыто…
a. тупоугольное
b. ножницеобразное
c. клювовидное
d. остроугольное
9. Если у животного конечности отставлены назад, то образуется копыто…
a. тупоугольное
b. ножницеобразное
c. клювовидное
d. остроугольное
10. Пригонка подковы у лошадей может осуществляться способами:
a. прямым и косвенным
b. горячим и холодным
c. асептическим и септическим
d. кратким и расширенным
11. Способом лечебного воздействия на весь организм при злокачественных заболеваниях является:
a. химиотерапия+
b. хирургическое вмешательство
c. лучевая терапия
d. криохирургия
12. На стенку мочевого пузыря накладывают:
a. шов Ламбера
b. шов Пирогова-Черни
c. ситуационный шов
d. шов Плахотина-Садовского
13. Выхождение органов из полости, занимаемой ими в норме, через нормально существующее или патологически сформированное отверстие в анатомических образованиях с сохранением целости оболочек, их покрывающих.?_____?
14. Анальгин, пенталгин, найз, парацетамол – это …….. средства?
15. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

Термин	**Содержания**
1. Вправимая грыжа.	a. Грыжа, содержимое которой можно вправить через грыжевые ворота в брюшную полость.
2. Невправимая грыжа.	b. Грыжа, содержимое которой нельзя вправить через грыжевые ворота в брюшную полость.
3. Ущемленная грыжа.	c. Сдавление грыжевого мешка в грыжевых воротах, вызывающее нарушение кровоснабжения и некроз образующих грыжевое содержимое органов, характеризующееся резкой болью, напряжением и болезненностью грыжевого выпячивания,

	невправимостью дефекта.

16. Соотнесите тип исследования и применяемое оборудование/приём.

Термин	**Содержания**
a) Обезболивающие средства.	1) Супрастин, пипольфен, кестин
b) Противоаллергические средства.	2) Клафоран, байтрил, цефазолин.
c) Противомикробные средства	3) Анальгин, пенталгин, баралгин

17. **Установите правильную последовательность при проведении ингаляционного наркоза:**

1. Индукция
2. Подключение наркозного аппарата
3. Интубация
4. Мониторинг анестезии

18. Установите правильную последовательность при проведении артроскопии:

1. Подготовить оперативную область
2. Прокол
3. Ввести артроскоп
4. Анестезия

19. Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1. Рентген
2. Осмотр
3. Артроскопия
4. Пальпация

20. Установите правильную последовательность при офтальмоскопии:

1. Поместить офтальмоскоп на расстояние 15 см от пациента и направить луч света в зрачок
2. Провести обследование
3. Медленно приближаться по направлению к пациенту, настроить фокусировку
4. На офтальмоскопе установить диск на «0»

Вариант № 2

1.Недостаточное количество зубов у животных – это…

a. перекус
b. недокус
c. ножницеобразный
d. олигодонтия

2. Симптомами гнойного перитонита являются:
a. высокая лихорадка
b. отсутствие кишечных шумов
c. высокая лихорадка, отсутствие кишечных шумов, напряжение мышц брюшной стенки
d. высокая лихорадка, усиление кишечных шумов, напряжение мышц брюшной стенки
3. Папилломатоз – это опухоль..:
a. соединительной ткани
b. слизистых
c. железистой ткани
d. мышечной ткани
4. При кишечной непроходимости живот:
a. не изменен
b. доскообразный
c. асимметричен, вздут
d. втянут
5.Какие препараты можно назначить при аллергическом отите
a. цефтриаксон; дексаметазон; тавегил
b. дексаметазон; тавегил; суролан
c. цефтриаксон, аверсект-2, супрастин
d. аверсект-2, супрастин, ивомек
6. Какие препараты можно назначить при гнойном отите
a. цефтриаксон; дексаметазон; тавегил
b. дексаметазон; тавегил; суролан
c. цефтриаксон, аверсект-2, супрастин
d. аверсект-2, супрастин, ивомек
7. Лечение перитонита предусматривает:
a. проведение антибактериальной терапии
b. санация брюшной полости
c. проведение антибактериальной терапии, санация брюшной полости
d. проведение антибактериальной терапии, санация брюшной полости, коррекция водно-электролитных нарушений
8. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок:
a. покой, иммобилизация, наложение швов
b. покой, остановка кровотечения, введение тонизирующих средств
c. покой, наложение швов, применение антибактериальных средств
d. покой, остановка кровотечения, применение антибактериальных средств
9. Показаниями к парафинолечению являются:
a. парез седалищного нерва, артрит коленного сустава
b. флегмона бедра, парез седалищного нерва
c. свежий ушиб, флегмона бедра
d. свежий ушиб, артрит коленного сустава
10. Гальванизация показана при:
a. миозите

b. разрывах мыщц
c. атрофии мышц
d. простом координаторном миопатозе

11. При отсутствии сильного зияния раны накладывают:

a. шов Ламбера
b. шов Пирогова-Черни
c. ситуационный шов
d. шов Плахотина-Садовского

12. Какие медикаменты применяются в офтальмологии

a. антибиотики, кокаин, новокаин, эксорцин, фурациллин, флюоросцеин
b. антибиотики, атропин, пилокарпин, сульфаниламиды
c. антибиотики, атропин, глицерин, вератрин
d. антибиотики, новокаин, эксорцин, фурациллин, флюоросцеин, пилокарпин

13. Разрастание костной ткани со стороны воспалившейся надкостницы называется _____

14. Назовите степень отморожения, характеризующуюся некрозом ткани; кожа при этом бледная, безболезненная, холодная, твердой консистенции _____.

15. Установите соответствие между термином «Воспаление» и его основными проявлениями

Термин	**Основными проявлениями**
1) альтерация, экссудация, пролиферация.	a) защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: физических, химических, биологических факторов.
2) кариорексис	b) смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
3) биологическая смерть	c) необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

16. Установите соответствие между термином «Смерть» и его основными проявлениями:

Термин	**Основными проявлениями**
a) дистрофические процессы	1) патологический процесс, заключающийся в замещении нормальных компонентов клетки продуктами нарушения обмена веществ или в отложении их в межклеточном пространстве.
b) кариорексис	2) смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
c) биологическая смерть	3) необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

17. Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1) Рентген
2) Осмотр
3) Артроскопия
4) Пальпация

18 Установите правильную последовательность при проведении артроскопии:

1) Подготовить оперативную область
2) Прокол
3) Ввести артроскоп
4) Анестезия

19. Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1) Рентген
2) Осмотр
3) Артроскопия
4) Пальпация

20. Хирургическую обработку ран нужно проводить в следующей последовательности:

1) механическая очистка раны;
2) повторное промывание раны после рассечения и иссечения;
3) обильное и многократное промывание раны различными антисептическими раствором (перманганатом калия (1:5000) или стерильной водой;
4) рассечение и иссечение краев и дна раны с целью максимального удаления радиоактивных веществ из раны;

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	Ответы
1	d
2	a
3	d
4	b
5	b
6	c
7	d
8	d
9	a
10	b
11	a
12	a
13	Грыжа
14	обезболивающие
15	a–1, b–2, c–3.
16	1–c, 2–a, 3–b.

17	1 → 3 → 2 → 4
18	4 → 1 → 2 → 3
19	2→ 4→ 1→ 3
20	4→ 1 → 3 → 2

Вариант № 2

№	Ответы
1	d
2	c
3	c
4	c
5	a
6	b
7	d
8	a
9	a
10	a
11	d
12	d
13	фиброзный периостит
14	первая степень
15	1–a, 2–b, 3–c
16	a–1, b–2, c–3
17	2 → 4 → 1 → 3
18	4 → 1 → 2 → 3
19	2 → 4 → 1 → 3
20	1 → 3 → 4 → 2

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1*

	слова/числа)		*балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
5) все задания выполнять на выданных листах;
6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.